

Ред.број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Научно-истражувачка етика со примена и примери од подрачјата на технологијата			
2.	Код	ТЕХ-ГО1			
3.	Студиска програма	Технологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Технолошко-металуршки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	I
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	3			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Ирина Младеноска, ред. проф., д-р Славчо Алексовски, ред. проф., д-р Драгица Чамовска, ред. проф. д-р Елена Томовска, вонр.. проф.			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на знаења за основните етички принципи и нивна примена во научноистражувачката работа од областа на технолошките науки			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Етика - поим и предмет; Поврзаност на етиката со научно-истражувачката работа; Историски преглед; Развој на етиката во научно-истражувачката работа; Основни принципи на етиката во научно-истражувачката работа (вистинитост, одговорност, интегритет, слобода, соработка, професионалност); Примена на фундаментални етички принципи во рамките на научно-истражувачката работа од самиот почеток на истражувањето (поставување на хипотези) до завршните фази на истражувањето (обработката на добиените податоци и публикувањето на трудовите); Професионален кодекс и обврски на истражувачот; Кршење на етичките стандарди во науката; Мерки за спречување на интелектуална кражба; Конкретни примери од областа на прехранбена технологија и биотехнологија, хемиското и текстилното инженерство, неорганската технологија и заштитата на животната средина.			
13.	Заемна поврзаност на предметите				

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот					
15.	Вкупен расположив фонд на време		90			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	20		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	40		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15		
		17.3.	Домашно учење - задачи	15		
18.	Услови за потпис		Минимум 11 бодови од активностите 15.1 до 16.3.			
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		80		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10		
	19.3.	Завршен испит: бодови		10		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна анкета на студентите			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор			
1.	Shrader-Frechette, K.	Ethics of scientific research.	Rowman& Littlefield Publisher, Inc., Maryland, USA	1994		

		2.	J. P. Clark, C. Riston	Practical ethics for food professionals. Ethics in research, education and the workplace.	Wiley-Blackwell	2013
		3.	P. Nambisan	An Introduction to ethical, safety and intellectual property rights issues in biotechnology	Academic press, Elsevier	2017
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.					
	2.					
	3.					