

Ред. број		Предметна програма од трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџирање текстилен отпад			
2.	Код	ТЕХДОК13			
3.	Студиска програма	Технологија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Технолошко-металуршки факултет			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Трет циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	I или II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Биљана Манговска, ред. проф. (одговорен наставник) д-р Елена Томовска, ред. проф. д-р Емилија Тошиќ, вонр. проф.			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Осознавање на постапките за рециклирање на текстилниот отпад, развивање на производство со минимален отпад како и пропратни гранки кои можат да го користат			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Дефинирање на текстилниот отпад од фазите на производство, конфекционирање и употреба. <i>(Резултат: продлабочени познавања за генерирање на цврст текстилен отпад)</i></p> <p>Дефинирање на отпадните води од погоните за доработка. <i>(Резултат: продлабочени познавања за генерирање на течен текстилен отпад)</i></p> <p>Зконска регулатива. <i>(Резултат: продлабочени познавања од постоечката законска регулатива за текстилен отпад)</i></p> <p>Менаџирање на цврстиот текстилен отпад. <i>(Резултат: разбирање на хиерархијата за менаџмент на отпад во контекст на можностите и ограничувањата на текстилните материјали)</i></p> <p>Рециклирање на текстилниот отпад од погоните за производство, конфекционирање, употреба. <i>(Резултат: продлабочени познавања за можностите на механичкото и хемиското рециклирање)</i></p> <p>Рециклирање на отпадните води и хемикалии. <i>(Резултат: продлабочени познавања за можностите на рециклирање на отпадни води и хемикалии)</i></p> <p>Примена на рециклираниот текстил. <i>(Резултат: студентот дава преглед на иновативни производи од рециклиран текстил)</i></p>			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Структурата на влакната и ткаените ги диктира можностите за рециклирање			

		Продлабочување на познавањата за третман на отпадни води и хемикалии Продлабочување на познавањата за етикетирање на текстилот Превенција на отпад со оптимизација на кроење				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит).				
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава.	30	часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа:		часови	
		16.3.	Пракса:		часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи:	30	часови	
		17.2.	Самостојни задачи:	30	часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	90		
18.	Услови за потпис	Минимум 11 бодови од активностите 17.1 до 17.4.				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			80	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анонимна анкета на студентит				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Youjing Wang	Recycling in textiles	The Textile Institute, Cambridge, England	2006
		2.	R.M. Chirstie	Environmental aspect of textile dyeing	The Textile Institute, Cambridge, England	2007
3.	Horrocks A. Richard	Recycling Textile and Plastic Waste	Woodhead, Cambridge	1996		

		Дополнителна литература				
22.2.		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				